

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΑΙΝΟΤΟΜΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΜΕ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΕΡΓΑΛΕΙΩΝ

Ν. Πιστοφίδης*, **Κ. Καρακώστας**
Α.Ε. Τσιμέντων TITAN, Αθήνα, Ελλάδα
*pistofidisn@titan.gr

ΠΕΡΙΛΗΨΗ

Ένα θέμα που παραμένει επίκαιρο στο χώρο της εκπαίδευσης είναι η σύνδεση των γνώσεων που παρέχει το υφιστάμενο εκπαιδευτικό σύστημα με την παραγωγή. Προκειμένου να γεφυρωθούν τα κενά, στον Όμιλο TITAN αναπτύχθηκε και εφαρμόζεται ένα υβριδικό σύστημα βιομηχανικής εκπαίδευσης που στοχεύει στο επιστημονικό και στο τεχνικό δυναμικό του Ομίλου.

Το υβριδικό σύστημα συνδυάζει τη θεωρητική εκπαίδευση (εισηγήσεις σε μορφή οργανωμένων σεμιναρίων) με την άμεση άσκηση, με εφαρμογή των αποκτηθεισών γνώσεων στην πράξη (on-the-job training). Για την αποτελεσματικότερη λειτουργία του συγκεκριμένου μοντέλου, τα αντικείμενα εκπαίδευσης έχουν διαιρεθεί σε βασικά και προχωρημένα, ανάλογα με την επαγγελματική εμπειρία του κάθε εκπαιδευόμενου. Για τον ίδιο σκοπό, καθήκοντα εκπαιδευτή ανατίθενται κυρίως σε εργαζόμενους του Ομίλου με εμπειρία στα επιμέρους αντικείμενα, οι οποίοι καθοδηγούνται και προετοιμάζονται από προσωπικό με εξειδίκευση στην εκπαίδευση ενηλίκων. Παράλληλα, το πρόγραμμα εμπλουτίζεται με εξωτερικούς εκπαιδευτές, ώστε να παρέχεται και μια εναλλακτική οπτική.

Για την υποστήριξη του παραπάνω προγράμματος, αναπτύσσεται εξειδικευμένη ψηφιακή πλατφόρμα με διαδικτυακά εκπαιδευτικά προγράμματα (e-Learning) υψηλού βαθμού διαδραστικότητας. Τα συγκεκριμένα εκπαιδευτικά προγράμματα, πέρα από την παροχή των απαραίτητων γνώσεων, παρέχουν ταυτόχρονα στον εκπαιδευόμενο και υλικό στο οποίο μπορεί να ανατρέξει ανάλογα με τις ανάγκες της τρέχουσας εργασίας του.

Όπως φάνηκε από τα ερωτηματολόγια αξιολόγησης, το υβριδικό σύστημα έγινε αποδεκτό με πολύ θετικά σχόλια από τους εκπαιδευόμενους. Η προσέγγιση αυτή επίσης επέτρεψε τη συμμετοχή στην ανάπτυξη του εκπαιδευτικού υλικού και την υλοποίηση του προγράμματος μεγάλου αριθμού εμπειρων στελεχών από διαφορετικά κέντρα δραστηριότητας του Ομίλου TITAN. Αυτό είχε ως συνέπεια τη διάχυση καλών πρακτικών, ενώ ταυτόχρονα ενισχύθηκε η εταιρική κουλτούρα σε όλο το εύρος του Ομίλου.

ΛΕΞΕΙΣ ΚΛΕΙΔΙΑ: βιομηχανική εκπαίδευση, υβριδικό σύστημα, e-learning, τσιμέντο